

Отчет
о работе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Д/с №37 «Сказка» УО АМР функционировало 6 групп, в которых воспитывались 80 детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- старшая группа № 1 ОНР – 12 детей;
- подготовительная к школе группа №2 ОНР – 14детей;
- подготовительная к школе группа №3 ОНР - 14детей;
- старшая группа №4 ОНР - 13детей;
- подготовительная к школе группа № 5 ОНР - 12детей;
- подготовительная к школе группа № 6 ОНР - 15детей.

Детей с диагнозом ОНР - 72, 8 воспитанников – с диагнозом ФФНР, 17 детей посещают детский сад второй год, 63 воспитанника поступили в детский сад в сентябре 2022 года; 38 детей 6-7 лет, 21 ребенок – 5-6 лет, 4 ребенка – 4-5 лет.

В истекшем году коллективом детского сада решались следующие задачи:

1. Сказка в преодоление речевых нарушений у старших дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи.
2. Применение современных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса старших дошкольников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа строилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д/с №37 «Сказка», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. -М.: Просвещение, 2010 г.

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой и др. и программой «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авторы-составители: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под ред. Р.Н.Минниханова и Д.Н.Мустафина.

Коллектив детского сада принимал участие в международной программе «Эко-школа/зеленый флаг». Творческой группой разработан план мероприятий в рамках деятельности в данной программе, направленной на энергосбережение, охрану окружающей среды, борьбы с мусором. В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- Выставка творческих поделок «Конфеты очень я люблю, из фантиков поделку смастерю» (к Всемирному дню конфет) в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»

- Выставка кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

- Акция «Покормите птиц зимой»

- Выставка «В свете елочных огней» новогодних украшений и поделок из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»

- Фотовернисаж «Новогодние фантазии детсада «Сказка»

- Онлайн экскурсия на мусоросортировочную станцию

- Раздельный сбор отходов в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»
- Экологический квест «Спасем заколдованный лес»
- Экологическое просвещение «Эко-урок», участвовали воспитанники группы № 3, провели волонтеры экологического движения «Будет чисто» г.Альметьевск
- Акция «Добрые крышечки»
- Анкетирование родителей и сотрудников «Разумное потребление» в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»
- Акция «Сдай батарейку - спаси природу»

На протяжении нескольких лет в детском саду реализуется программа антинаркотической работы с родителями воспитанников «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блиновой. В рамках реализации программы проведены: анкетирование родителей, родительские семинары (в дистанционном формате).

Педагогами использовался комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей, электронное планирование учебно-воспитательной работы.

Программа реализовывалась в разных видах деятельности детей, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями), организованная образовательная деятельность.

В детском саду реализовывалась программа дополнительного образования, которая направлена на раскрытие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение их познавательных, эстетических, творческих запросов. Детский сад оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительной образовательной программы «Логоритмика», непредусмотренной установленным муниципальным заданием. Доход от дополнительных услуг составил около 107523рублей.

Для решения поставленных годовых задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогами.

Решение годовых задач предусматривало повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразование педагогов, прохождение курсовой подготовки, аттестации. Антонова М.С., Вотякова Е.Б., Марашова Р.М., Петухова М.В., Попова Р.Г., Резчикова Л.В., Ходус Е.В., Шамсулина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации. Учителям-логопедам Вотяковой Е.Б., Марашовой Р.М., Поповой Р.Г., Резчиковой Л.В.; воспитателям Бодрягиной Е.Г., Валиевой М.М., Чентаевой О.Г.; музыкальному руководителю Антоновой М.С. - установлена высшая квалификационная категория; учителю-логопеду Ходус Е.В., воспитателю Давыдовой И.Т., инструктору по физической культуре Леонтьевой С.Л. - 1 квалификационная категория.

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведены консультации, семинары, мастер-классы. Консультации: «Использование интеллект-карт по развитию речи дошкольников» воспитатель Суворова А.С., «Рекомендации по организации минуток безопасности» воспитатель Мурсалимова А.А., Раздаточный материал «Музыкальные игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы дошколят» музыкальный руководитель Антонова М.С., «Использование технологии сотрудничества для развития коммуникативных способностей дошкольников» учитель-логопед Вотякова Е.Б., мастер-класс «Развивающие дидактические игры своими руками» учитель-логопед Шамсулина Е.Г., семинар-практикум «Играю, конструирую, развиваюсь» провели воспитатель Бодрягина Е.Г., педагог-психолог Сайтова А.Р., старший воспитатель Зимина Е.И.

В рамках решения годовой задачи «Сказка в преодолении речевых нарушений у старших дошкольников имеющих тяжелые нарушения речи» проведены следующие

мероприятия: педсовет на тему «Сказка в преодоление речевых нарушений у старших дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи» старший воспитатель Зимина Е.И. рассказала о проблемах развития связной речи детей дошкольного возраста; Петрякова Л.Н. воспитатель поделилась материалом из опыта работы «Роль сказки в речевом развитии детей дошкольного возраста»; учителя-логопеды Попова Р.Г. Марашова Р.М., Резчикова Л.В. выступили с презентацией из опыта работы на тему «Авторские сказки как средство развития речи детей с общим недоразвитием речи»; педагоги групп подготовили «интеллект-карты» для работы с дошкольниками.

Проведены тематические мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ в рамках декады инвалидов «В сказку добрую зовем», организованные всем педагогическим коллективом.

Педсовет по теме «Народные сказки в коррекционной работе детей старшего дошкольного возраста», на котором воспитатель Валиева М.М. рассказала о «Народных сказках в системе нравственного воспитания», учитель-логопед Марашова Р.М. обобщила свой опыт «Логосказка как форма проведения логопедических занятий». На «Педагогическом аукционе» педагоги презентовали разнообразные виды театров, сделанных своими руками из бросового материала.

Проведен контроль «Организация театрализованной деятельности в ДОУ». Работа педагогического коллектива детского сада оценена удовлетворительно.

Решение годовой задачи «Применение современных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса старших дошкольников» проводилось через следующую методическую работу. Педсовет по теме «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста» (дискуссия с педагогами). Учитель-логопед объяснила эффективность использования метода мнемотехники в обучении связной речи детей дошкольного возраста «Мнемотехника как вид арт-технологии». Воспитатель Харисова Р.Ф. «Познавательное развитие дошкольников с использованием интерактивных игр» своим выступлением пояснила, что в таких играх дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт. Воспитатель Мазитова Л.Ф. презентовала свой педагогический опыт «Использование игровых технологий в речевом развитии детей».

Проведены открытые просмотры: образовательная деятельность в подготовительной к школе группе № 5 экологической квест «Спасем заколдованный лес» - воспитатели Чентаева О.Г., Власова Т.И., музыкальный руководитель Антонова М.С.; в подготовительной к школе группе № 6 «Шапокляк в стране дорожных знаков» - воспитатели Мурсалимова А.А., Давыдова И.Т., учитель-логопед Вотякова Е.Б.

Учителя-логопеды каждой возрастной группы провели итоговые открытые просмотры ООД для родителей воспитанников: «Игровая гостиная» - Резчикова Л.В., «Страна звуков» - Попова Р.Г., «Весенняя звуковая полянка» - Вотякова Е.Б., «Трудный звук - ты наш друг» - Ходус Е.В., «Путешествие со Звуковичком» - Марашова Р.М., «Укрощаем звуки Щ-Ч» - Шамсулина Е.Г.

Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий: Фестиваль - конкурс цветов «Букет – идей» педагоги групп. Выставка творческих поделок «Конфеты очень я люблю, из фантиков поделку смастерю» (к Всемирному дню конфет) в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг» среди родителей, детей и педагогов. Выставка рисунков «Две половинки сердца: ТЫ + Я». Выставка «В свете елочных огней» новогодних украшений и поделок из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг» при участии педагогов. Фотовернисаж «Сказка на окнах», выставка детского творчества «Лукошко сказок» к 110-летию со дня рождения С. Михалкова, выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны»

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-конференциях, кустовых методических объединениях, семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах. Многие из них стали дипломантами этих конкурсов:

- Региональный семинар-практикум «Инновационные методы и технологии экологического воспитания, как шаг к формированию экологической культуры дошкольников в условиях детского сада» для педагогов образовательных организаций на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Елочка» г. Альметьевска Мастер-класс «Использование Лэпбука «Земля наш общий дом» - как современное средство экологического воспитания и развития связной речи дошкольников с ОНР» Власова Т.И., Шарифуллина Р.М.

- Региональный семинар «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Алтынчеч» города Альметьевска, совместно с ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», видеопрезентация «Праздники и традиции народов Поволжья как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» Антонова М.С.

- Региональный семинар-практикум для педагогических работников ДОУ «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования» на базе МБДОУ «Д/с комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевск РТ Видеофрагмент квест-игры «Спасем заколдованный лес», Чентаева О.Г.

- Региональный семинар-практикум «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ», для педагогов ДОУ, на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевска РТ, мастер-класс для педагогов ДОУ, «Кроссенс-технология как средство изучения окружающего мира» Резчикова Л.В., Харисова Р.Ф.

- Региональный семинар «Театральная деятельность – эффективное средство социализации дошкольников» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «ЦРР д/с № 50 «Лэйсан» г. Альметьевска совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», видеофрагмент свободной совместной деятельности детей и педагогов – театрализованное представление «Дюймовочка» Антонова М.С.

- Региональный семинар-практикум «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», для педагогов образовательных организаций на базе МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин» г. Альметьевска, показ видеофрагмента открытого мероприятия совместно с родителями «Драматизация спектакля по мотивам сказки М.Ю. Картушиной «Заяц-портной», Шарифуллина Р.М.

- Региональный семинар «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ», для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-д/с №2 «Планета Детства» города Альметьевска Р.Т., презентация опыта работы на тему «Организация работы экологического кружка «Юный эколог» Бодрягина Е.Г., Зимина Е.И.

- Муниципальный семинар «Логоритмика - поем, танцуем, развиваем речь» для педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, логопедов и дефектологов на базе МБУ дополнительного образования «ЦДЮТ» г. Альметьевска, презентация «Взаимодействие родителей и педагогов в музыкальном воспитании детей с нарушениями речи» Антонова М.С.

- Региональный семинар практикум для педагогов ДОУ «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Планета детства» г. Альметьевск РТ Презентация опыта работы на тему «Организация работы экологического кружка «Юный эколог», Чентаева О.Г., «Эко-квест как современное средство экологического воспитания и развития связной речи дошкольников с ОНР» Власова Т.И.

- Зональный семинар-практикум «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка» Черемшанского МР РТ

Презентация опыта работы на тему «Экологическое применение бросового материала» Бодрягина Е.Г., Чентаева О.Г., Зимица Е.И.

- Республиканский семинар «Современные тенденции в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ», на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья сообщение из опыта работы: «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Вотякова Е.Б.

- Муниципальное заседание школы начинающего психолога на тему «Психодиагностика как основное направление психологических исследований в работе психолога со всеми участниками образовательного процесса», для педагогов-психологов образовательных организаций Альметьевского муниципального района, на базе Прогимназии НГДУ «Ямашнефть» ЧОУ «Татнефть-школа» г Альметьевск презентация «Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе» Сайтова А.Р.

- КМО для воспитателей по обучению детей татарскому языку «Использование инновационных подходов к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» мастер–класс по деятельности базовой по теме «Дуслык белән көчле без!» подготовительная к школе группа с ОНР Валиева М.М.

- Игровой практикум для детей и родителей «Ты меня понимаешь? Я тебя понимаю» на методическом объединении педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, для педагогов-психологов образовательных организаций Альметьевского муниципального района, на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 35 «Сказочная страна» Сайтова А.Р.

- Региональная конференция «Вместе за безопасное детство» по формированию у дошкольников БДД, ОБЖ, информационной безопасности» Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» Р.Т. Управление Образования Альметьевского муниципального района Р.Т. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6 «Жар-Птица» г. Альметьевска Республики Татарстан для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Планета Детства» города Альметьевска Р.Т., презентация «Вместе за безопасное детство» Валиева М.М.

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», Резчикова Л.В.

- II Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования», разработка сценария образовательной деятельности с оздоровительными элементами «Волшебные краски» в старшей группе с ОНР, на базе Университета управления «ТИСБИ» Антонова М.С.

- Республиканский образовательный семинар «ФОРМ ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования г. Казани, сертификат, 27.04.2023год, Валиева М.М.

- II Всероссийская конференция «Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего образования» на площадке УВО «Университет управления «ТИСБИ», 17.02. 2023 г. Попова Р.Г., Вотякова Е.Б.

- II методическая конференция «Научно-исследовательская и проектная деятельность на уровне общего образования» Учреждение Высшего Образования «Университет Управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования г. Казань, 25.03.2023 Попова Р.Г., Марашова Р.М

Публикации:

- Творческая мастерская с родителями и детьми подготовительной группы «От скуки бери дело в руки» во Всероссийском сетевом издании «Интеллект» № 1 за 09.2022г., Харисова Р.Ф.

- Публикация в сборнике Материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» УДК 373.266к 74. 266к 74.100 р 31 СЕРТИФИКАТ GRN23-5559, 28.02.2023 Резчикова Л.В.

- Статья «Праздники и развлечения как средство взаимодействия с родителями воспитанников», на Всероссийской образовательной социальной сети nsportal.ru Web-адрес публикации: <https://nsportal.ru/node/6082638> 2023 год, Валиева М.М.

- Консультация для педагогов «Слушание литературы», Международный образовательный портал <http://www.maam.ru/users/402999>, Мазитова Л.Ф.

- Мастер-класс «Красивые штучки из мусорной кучки» Всероссийский сайт Infourok.ru Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/master-klass-po-ekologicheskomu-vozpitaniyu-krasivye-shtuchki-iz-musornoj-kuchki-6601489.html>, Бодрягина Е.Г

- Статья: «Использование презентаций на физкультурных занятиях, как одно из основных направлений развития ИКТ» в рамках регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», публикация в сборнике семинара «ТИСБИ» Леонтьева С.Л.

- Публикация в сборнике материалов II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего образования», Сертификаты ,(г.Казань) Попова Р.Г., Резчикова Л.В., Марашова Р.М.

- План индивидуальной логопедической коррекционной работы. Методическая разработка, Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», Свидетельство о публикации № 4069783 от 20.04.2023, Ходус Е.В.

- Сценарий квест-путешествия для детей старшего дошкольного возраста «Странички сказок», в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28 февраля 2023 г./ Гл. ред. В.Н. Васильева - Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2023г. Шарифуллина Р.М.

- «Никто не забыт, ничто не забыто» научно-методический материал, конспект занятия для старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, сборник материалов II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования» А.В. Идиатуллин, Н.А.Доронина [и др.] // Казань, Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования, 2022г, Вотякова Е.Б., Конспект логоритмического занятия «Волшебные краски» с детьми старшей группы с ОНР Антонова М.С.

Конкурсы педагогического мастерства:

- Международная выставка «METHODICE» Центр непрерывного бизнес-образования, Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий образования под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА), Авторское многофункциональное пособие по познавательнo-речевому развитию для детей 5-7 лет с нарушениями речи «Учимся, играя!» Золотая медаль, 2023г. педагоги группы №1 и №6

- Международный конкурс «Социальная значимость», конкурсная работа «Ранняя профориентация, как элемент социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста». Диплом 1 место Харисова Р.Ф.

- Международный образовательный портал конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет», работа «Учимся по сказке». Диплом Победитель 1 место, Ходус Е.В.

- Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование», Диплом Победителя II место, Резчикова Л.В.

- Международном профессиональном конкурсе ДПИ, Диплом 2 место Власова Т.И.

- Всероссийский педагогический конкурс от сетевого издания «Педагогические конкурсы», номинация «Логопедия». Диплом Победитель 3 место, Ходус Е.В.

- Всероссийский заочный конкурс «Волшебная шляпа», Диплом 2 место Власова Т.И.

- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения методика «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста» обобщение педагогического опыта, Победитель 2 место, Петрякова Л.Н.

- Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование». Диплом победителя за 1 место. Приказ ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Сайтова А.Р.

- Муниципальный конкурс Экоёлка, Лауреат 1 место Власова Т.И.

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2023», Диплом участника, Резчикова Л.В.

- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтәнэч» в номинации «Лучший исполнитель стихов среди педагогов» Диплом II место

- Республиканский заочный конкурс многожанрового летнего фестиваля «Лето FEST», Диплом I степени, 2022г Чентаева О.Г., Зимина Е.И.

- Республиканский заочный конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннен-2022», «Безопасность глазами детей-2022», Диплом I степени в номинации «Презентация», 2022г Валиева М.М.

- Республиканский заочный конкурс «Традиции народов Поволжья», Диплом за 2 место в номинации «Авторский сценарий развлекательного мероприятия по ознакомлению детей с традициями одного из народов Поволжья», 2023 год Валиева М.М., Антонова М.С.

- Всероссийский конкурс «Всероссийский педагогический журнал» «Казанский школьник и дошколята» «Волшебная шляпа», Диплом II место Шарифуллина Р.М.

Дипломами муниципальных и республиканских конкурсов отмечены многие воспитанники нашего детского сада:

- Международный онлайн конкурс - фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият-VIII» Диплом лауреата II степени в номинации «Речевое исполнительство», октябрь 2022год,

- Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос», посвящённый Дню космонавтики в России, Диплом победителя, 2023г.

- Республиканском конкурсе «Эти белән бергә»/, «Вместе с папой» в номинации «Алтын куллар», Диплом I степени 09.03.2023 г.

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Домашние животные (5-6 лет)». Диплом Победитель (1 место) №4068499. 19.04.2023

- Конкурс «Широкая Масленица». Православная гимназия г. Альметьевска; диплом 3 степени, 2023г.

- Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Звездочки-2023» г.Альметьевск, Диплом лауреата,

- Муниципальный конкурс «Масленица», Диплом участника, февраль 2023г.,

- Региональный краевой фестиваль народного и современного творчества «Хранители наследия России», приуроченного ко Дню народного единства (в дистанционном формате), Диплом участника, 2023 год,

- Региональный заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова», посвящённого 110-летию со дня рождения детского писателя, Диплом лауреата 2 степени, 2023г.,

- Региональный заочный конкурс «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова» в номинации «Художественное слово» Диплом 2 степени

- Межрегиональный онлайн-фестиваль «Эллуки» посвященного 137-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, Диплом участника апрель 2023 г.

- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «А у нас во дворе», Диплом победителя, декабрь 2022 г.,

- Республиканский онлайн конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивой, Татарстан родной», лауреат 1 степени, 2022г.,

- Республиканский творческий конкурс «Есть в марте день особый...» - «Мартта махсус көн бар», Диплом 1 степени, 2023г,

- Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Весенняя капель» г. Чистополь, Диплом победителя 1 место, 2023г.,

- Республиканского конкурса чтецов «История Победы в стихах» - «Жинү тарихы шигырьләрде», онлайн, Диплом II степени, 2023 г.,

- Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово». Диплом лауреата, 2 степени 2023 г.

- Республиканский заочный конкурс - «Эти белэн бергә! Вместе с папой!» номинация «Мастер на все руки». Диплом за 1 место, 2023г

Работа с родителями проводилась в следующих направлениях: психолого-педагогическое просвещение, включение родителей в совместные мероприятия с соблюдением требований по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19). Проведены дистанционные родительские собрания: «Семья на пороге школьной жизни», «Семья – основа семьи», «Безопасность детей на улице и в общественном транспорте».

Проведены анкетирование по темам: анкета-знакомство «Сортировка отходов», «Отношение к организации БДД», «Удовлетворённость услугами дополнительного платного образования», «Оценка деятельности детского сада», «Разумное потребление»; совместные мероприятия с родителями: «Новогодние утренники», «Международный женский день -8 Марта», «До свидания, детский сад», акции «Берегись, батарейка!», «Закрой кран - сохрани море», «Засветись!», «Ребенок – главный пассажир», «День памяти жертв ДТП».

В учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует система мониторинга состояния здоровья детей предусматривающая проведение:

- антропометрические измерения;
- оценку развития физических качеств.

По результатам проведенных обследований была составлена программа коррекционно-воспитательной работы, учитывались результаты при организации закаляющих и оздоровительных мероприятий, часть детей была направлена для дальнейшего обследования к врачам-специалистам, родителям воспитанников были даны различные рекомендации.

Итоги физкультурно-оздоровительной работы:

Физическое развитие	
Уровни физического развития	Кол-во детей/%
высокий	32/40%
средний	41/51%
низкий	7/9%

Группы здоровья	
Группы здоровья	Кол-во детей/%
I	17/21%
II	56/70%
III	2/3%
IV	0/0%
V	5/6% %

	2020	2021	2022
ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	100%	91%	99%
Количество детей на диспансерном учете	7%	1%	0%
Заболеваемость	0,0	0,01	0,45

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости по детскому саду благодаря использованию оздоровительных технологий, технологии логопедической ритмики, оздоровительных профилактических мероприятий. Показатели заболеваемости на много ниже муниципальных и республиканских (АМР – 2.3 РТ – 4,0 ДОУ - 0,45).

Детский сад посещали 80 детей старшего дошкольного возраста, из них 72 ребенка с диагнозом ОНР, 8 детей – с диагнозом ФФНР. В течение учебного года 1 воспитанник выбыл в связи со сменой места жительства, и один зачислен. На конец учебного года в детском саду воспитывалось и обучалось 80 детей.

По итогам диагностики детей логопедического и медицинского обследования выявлено следующее: детей с высоким уровнем физического развития – 40%, средним уровнем – 51%, , низкий уровень – 9%

Детей с I группой здоровья - 21 %, со 2 группой – 70 %, с третьей группой - 3% и 5 группой здоровья (дети-инвалиды) - 6%.

В сотрудничестве с учителями-логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем, родителями воспитанников проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Использовались программы коррекционного обучения Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.А.Каше, методики В.В.Коноваленко, Т.А.Ткаченко, О.Н.Лиманской, З.Е.Агранович, Т.В.Тумановой, Н.С.Жуковой, Л.А.Комаровой, Н.Э.Теремковой и др; инновационные пособия и технологии, такие как О.А.Холодовой, Т.В.Александровой, С.А.Белолипецкой, Т.А.Воробьевой и др.

Учителем-логопедом Поповой Р.Г. активно используются компьютерные игры и пособия на автоматизацию звуков, развитие звукового анализа слов, развитие грамматического строя речи, для эффективности работы создан и используется логопедический сайт для детей, родителей и педагогов «ЛогизС – логопед из Сказки».

В сентябре и мае была проведена диагностика знаний детей по областям программы. Данные диагностики позволяют педагогам следить за ходом развития ребенка, выявить проблемы, затруднения дошкольника и осуществлять индивидуальный подход.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Социально-коммуникативные навыки хорошо развиты всего у 40% воспитанников, 59% имеют средний уровень и 1% - низкий уровень. Наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков дошкольников.

Речевое развитие характеризуется следующими показателями:

21% детей имеют высокий уровень, 73% - средний уровень, 6% - низкий уровень речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие:

14% детей имеют высокий уровень развития, 79% -средний, 7% - низкий уровень.

Познавательное развитие:

24%-высокий уровень познавательного развития, 69% -средний уровень, 7% - низкий уровень.

Физическое развитие:

40% – высокий уровень развития, 51% – средний уровень, 9% – низкий уровень.

Анализ итогов диагностики позволяет сделать следующий вывод: наиболее высокие показатели развития по социально-коммуникативному - 99% детей с высоким и средним уровнем развития, по речевому развитию - 94% детей с высоким и средним уровнем, по художественно-эстетическому и познавательному развитию - 93% детей с высокими средним уровнем развития.

Динамика развития детей по образовательным областям отражена в следующей таблице:

Анализ результативности образовательного процесса

№	Образовательные области	Начало года (80 детей)			Конец года (80 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	2/3	65/81	13/16	32/40	47/59	1/1	67/84	79/99
2.	Познавательное развитие	3/4	50/62	27/34	19/24	55/69	6/7	53/66	74/93
3.	Речевое развитие	0/0	43/54	37/46	17/21	58/73	5/6	43/54	75/94
4.	Художественно-эстетическое развитие	0/0	36/45	44/55	11/14	63/79	6/7	36/45	74/93
5.	Физическое развитие	0/0	51/64	29/36	32/40	41/51	7/9	51/64	73/92
	Итоговый результат	1/1	49/61	30/38	22/28	53/66	5/6	50/62	75/94

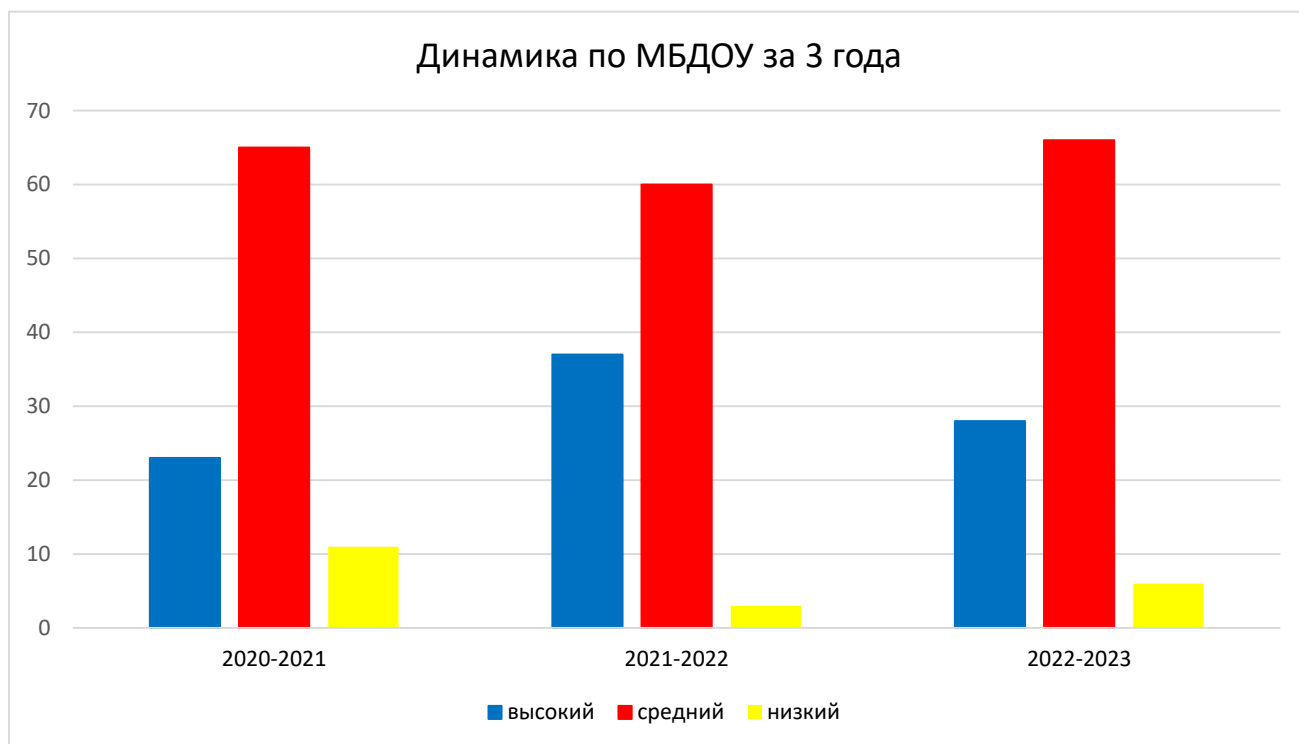
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наибольшая, по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня 94 % усвоили программу (динамика – +32%), 6% - низкий уровень (уменьшилось на 32%).

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» разработанной на основе дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой дает положительные результаты, уровень знаний за второе полугодие 2022-2023 учебного года повысился. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Динамика по МБДОУ за 3 года:

	Кол-во детей	Высокий%	Средний%	Низкий%	Усвоение программы
2020-2021	80	23%	65%	11%	88 %
2021-2022	80	37%	60%	3%	97%
2022-2023	80	28%	66%	6%	94%

Из результатов сравнительного анализа освоения детьми адаптированной образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к уменьшению количества детей с низкими увеличением детей с высоким уровнем, общий показатель освоения программы имеет положительную динамику.



Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в соответствии с методикой «Изучение стартовых возможностей дошкольников», рекомендованных МО и НРТ. Обследовались 49 детей (из них с диагнозом ФФНР - 9, с ОНР - 54).

Итоги проведенных диагностик представлены в следующей таблице:

	Выше нормы	Средний (норма)	Ниже среднего	Ниже нормы
Начало года	2/4%	5/10%	11/23%	30/63%
Конец года	15/31%	32/65%	2/4%	0
Динамика	+27%	+55%	-19%	-63%

Анализ итогов позволяет сделать следующий вывод: 96% выпускников имеют достаточный уровень психофизической готовности к школе, из них 15/31% - высокий уровень. 12 детей (7 детей подготовительной к школе группы и 6 детей старшей группы) находились под пристальным вниманием специалистов и педагогов ПП консилиума. Были разработаны планы по индивидуальной коррекционно-развивающей работе, велась интенсивная индивидуальная работа с этими детьми. По итогам работы за год дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу.

Итоги коррекционной работы представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во детей		Итоги коррекции								Оценка эффективности		Кол-во выпускников	
			ОНР				ФФНР							
	ОНР	ФФНР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлены второй год обучения согласно диагноза	Выбыли/перев в кор учреждения 7 вида	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Улучшением оставл. на 2 год обучения	Выбыли	ОНР	ФФНР		%
2020-2021	72	8	38	11	24	2	7	-	1	-	83	88	53	66
2021-2022	71	9	49	5	16	1	8	1	-	-	92	89	63	77
2022-2023	72	8	32	7	33	-	8	-	-	-	90	100	47	59

Результативность коррекционной логопедической работы во всех группах достаточно высока.

Музыкальным руководителем Антоновой М.С. решались следующие задачи:

- развитие слухового восприятия, музыкального слуха, фонематического восприятия;
- развитие основных компонентов звуковой культуры речи, интонации, ритмико-мелодической стороны;
- формирование правильного речевого и певческого дыхания, изменение силы и высоты голоса в зависимости от контекста;
- обогащение музыкальных впечатлений детей при знакомстве с разнообразными музыкальными произведениями;
- обогащение словаря дошкольников по лексическим темам;
- развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

Проведены праздники и развлечения: «1 сентября – День знаний», «Разноцветная Осень», «Неделя здоровья», «День матери», «Новогодние утренники», «Широкая масленица», «Школа молодого бойца», «Науруз», «Международный женский день - 8 Марта», «День здоровья», «День Победы», «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» «8 Марта», «День Земли», «Здоровье – это сила!», «День защиты детей», «Сабантуй».

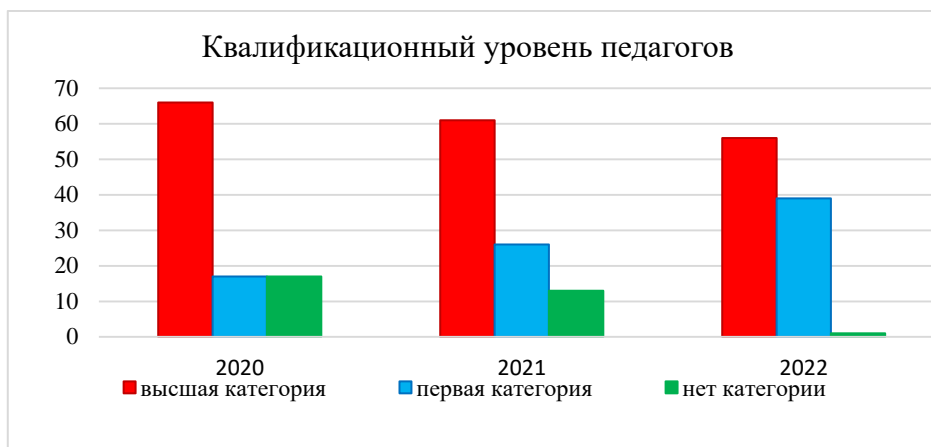
Итоги работы по музыкальному развитию представлены в следующей таблице:

	высокий	средний	Низкий
Начало года	0	38/47%	42/53%
Конец года	0	62/78%	18/22%
Динамика	0	+ 31%	- 31%

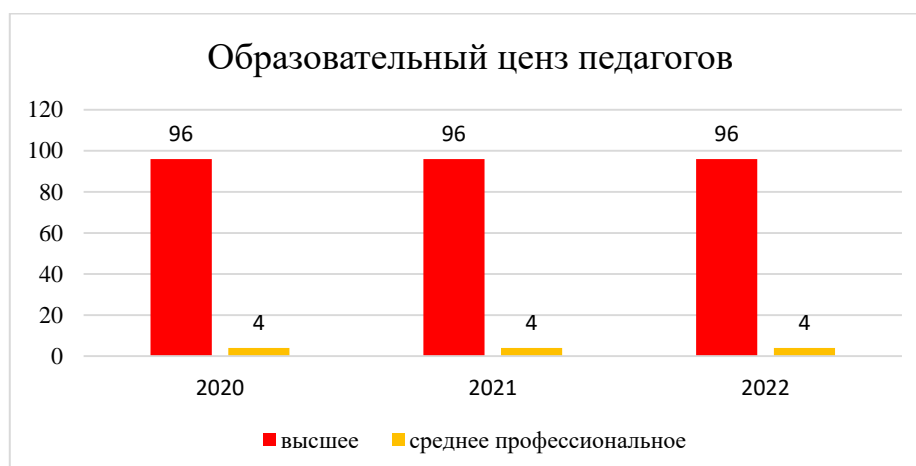
Педагогическими кадрами укомплектован полностью.

По итогам аттестации: 8 педагогов аттестованы, 5 на высшую квалификационную категорию и 3 на первую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень педагогов			
Категория	2020	2021	2022
Всего педагогов	23	23	23
Высшая категория	15 /66%	14/61%	13/56%
I категория	4/17%	6/26%	9/39
Нет категори	4/ 17%	3/13%	1/5%



Образовательный ценз педагогов			
	2020	2021	2022
высшее	22/96%	22/96%	22/96%
среднее профессиональное	1/4%	1/4%	1/4%



94% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

На сайте детского сада регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях, консультациях для родителей.

Детский сад оказывал дополнительные платные услуги. Занятия кружка «Логоритмика» проводились в каждой группе 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 25 минут. Занятия способствуют социально-коммуникативному, речевому, музыкальному развитию детей. Информация по деятельности кружка представлена на информационном стенде детского сада.

Детский сад остается востребованным родителями. Пользуется уважением и авторитетом в городе.

Исходя из выше изложенного, на новый учебный год коллектив ДОО ставит следующие задачи:

1. Внедрять инновационные технологии в коррекционную работу с детьми ТНР.
2. Развивать познавательные способности воспитанников через использование педагогических проектов в творческой деятельности
3. Повышать профессионализм педагогов в создании условий организации образовательной работы с воспитанниками ДОО в контексте «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.